

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю. А.
16.12.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Информационная безопасность в медиапроизводстве

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.04.05 Медиакоммуникации
- 2. Профиль подготовки:** Массмедиа и контент-маркетинг
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета журналистики № 8 от 19.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование знаний и умений в сфере обеспечения информационной безопасности в медиапроизводстве.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных угроз информационной безопасности в медиапроизводстве, их носителей и методов защиты от них;
- формирование системных представлений об аудите и политике информационной безопасности в медиапроизводстве;
- освоение методик проведения аудита информационной безопасности и создания политики информационной безопасности в медиапроизводстве;
- изучение программных продуктов для обеспечения информационной безопасности в медиапроизводстве.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.05 Медиакоммуникации.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- базовые представления о функционировании персональных компьютеров и интернета;
- навыки работы с персональными компьютерами и смартфонами на уровне пользователя;
- навыки работы с офисными приложениями.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1	Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знать: основы организации информационной безопасности организации, основные инструменты реализации политики информационной безопасности. Уметь: отслеживать глобальные процессы в сфере информационной безопасности. Владеть: понятийным аппаратом в сфере информационной безопасности.
		ОПК-6.2	Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств в медиаотрасли	Знать: современный спектр технологий и программных продуктов для обеспечения информационной безопасности в медиапроизводстве. Уметь: адаптировать и использовать технологии и программные продукты для обеспечива-

				<p>ния информационной безопасности в медиапроизводстве Владеть: навыками первичного аудита информационной безопасности и составления политики информационной безопасности в условиях конкретной ситуации в медиапроизводстве.</p>
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации – экзамен		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Общие принципы информационной безопасности	<p>Понятие информационной безопасности. Уязвимости, их причины. Базы данных и архивы, чувствительная и конфиденциальная информация, финансовая информация. Веб-сайт и домен, аккаунты в социальных медиа. Электронная почта. Мобильные телефоны.</p> <p>Основные угрозы для информационной безопасности. Техногенные и природные угрозы. Фишинг. Вирусы. Перехват информации. Атаки на сайт.</p>	<p>Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962</p>
1.2	Методы укрепления информационной безопасности	<p>Общие подходы к укреплению информационной безопасности. Персональная и корпоративная информационная безопасность. Создание политики безопасности.</p> <p>Резервное копирование информации. Политика безопасных паролей. Сред-</p>	<p>Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Элек-</p>

		ства шифрования. Антивирусы и firewall. Защита хостинга. Защита мобильных телефонов. Безопасный серфинг. Сервисы VPN.	тронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962
1.3	Технологии и методики безопасной коммуникации	Внутрикорпоративная коммуникация. Безопасные чаты и облачные ресурсы для хранения и обмена информацией. Организация защищенных аудио- и видеоконференций. Организация совместной удаленной работы над проектом.	Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962
2. Практические занятия			
2.1	Программное обеспечение для защиты информации	Менеджеры паролей. Программы для шифрования информации, особенности их работы. Синхронизация данных. Программы и сервисы для резервного копирования.	Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962
2.2	Создание безопасных паролей	Способы взлома паролей. Методы противостояния взлому паролей. Требования к безопасному паролю.	Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962
2.3	Проведение онлайн-конференций и организация совместной удаленной работы	Приложения и сервисы для видеоконференций, их сравнительный анализ. Приложение Zoom, его функции и возможности. Приложения и сервисы для удаленной совместной работы, их сравнительная характеристика. Сервис Trello, его функции и	Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Элек-

		ВОЗМОЖНОСТИ.	тронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962
--	--	--------------	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие принципы информационной безопасности	6	6	20	32
2	Методы укрепления информационной безопасности	4	4	10	18
3	Технологии и методики безопасной коммуникации	6	6	10	22
4	Экзамен				36
	Итого:	16	16	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается и на лекциях, и на практических занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу: на каждом занятии студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных работ (тестов) по материалу, пройденному в течение семестра. Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение презентационного материала лекций;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации (контрольным работам);
- подготовка и выполнение итогового практического задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика: учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436712 .
2	Олешко Е. В. Конвергентная журналистика : профессиональная культура субъектов информационной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482239.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Моргунов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 83 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726 . – Библиогр.: с. 64. – ISBN 978-5-7782-3918-0. – Текст : электронный.
4	Калмыков, А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741 .
5	Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 321 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595688 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-19-010946-7. – Текст : электронный.
6	Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http://lib.vsu.ru)
2	Электронный университет. URL: https://edu.vsu.ru
3	Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: https://www.biblioclub.ru .
4	ЭБС «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5	Security in a Box. Инструменты и рекомендации по цифровой безопасности. – URL: https://securityinbox.org/ru/
6	Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962
2	Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Моргунов ; Новосибирский государственный техниче-

ский университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 83 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726 . – Библиогр.: с. 64. – ISBN 978-5-7782-3918-0. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т. д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т. д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т. д.

Электронный курс: Жолудь Р. В. Информационная безопасность в медиасфере / Р. В. Жолудь. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9962>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Общие принципы информационной безопасности	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Практическое задание №1
2	Методы укрепления информационной безопасности	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Контрольная работа
3	Технологии и методики безопасной коммуникации	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2,	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Устный ответ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- опрос;
- практические задания.
- контрольная работа.

Практическое задание. Описание угроз для информационной безопасности учебной лаборатории

Описание технологии проведения

Обучающим дается задание составить список угроз и вариантов их нейтрализации для учебной лаборатории (компьютерного класса). Задание выполняется письменно в течение 2 часов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- наличие достаточно полного списка угроз;
- правильное указание на способы нейтрализации угроз.

Оценка «зачтено» ставится, если ответ в значительной степени соответствует перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если ответ в большей степени или в целом не соответствует перечисленным критериям оценивания.

Контрольная работа

Описание технологии проведения

Обучающимся предлагается составить политику информационной безопасности для учебной лаборатории (компьютерного класса). Задание выполняется в течение 2 часов в письменном виде.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- системный и методический подход к созданию политики информационной безопасности;
- наличие достаточно полного списка угроз;
- правильное указание на способы нейтрализации угроз;
- аргументированность при выборе определенных правил политики.

Оценка «зачтено» ставится, если ответ в значительной степени соответствует перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если ответ в большей степени или в целом не соответствует перечисленным критериям оценивания.

Перечень тестовых заданий

"Данные задания рекомендуются для включения в состав фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по компетенции (компетенциям)".

а) закрытые вопросы

1. Понятие «новые медиа» не охватывает:

- а) Газеты и журналы;
- б) Пространство Интернета;
- в) Технологическую сферу;
- г) Социальные отношения.

2. К средствам информационно-коммуникационных технологий не относится:

- а) Программные;
- б) Программно-аппаратные;
- в) Технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей;
- г) Проигрыватель.

3. Все средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в процесс медиапроизводства, можно разделить на:

- а) Аппаратные (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио- и видеомаягнитофон);
- б) Программные (электронные пособия, тренажеры, тестовые среды, информационные сайты, поисковые системы Интернета и т. д.);
- в) Аппаратные и программные;
- г) Комбинированные.

4. Самая активная целевая аудитория сетевых медиа:

- а) Люди предпенсионного возраста;
- б) Молодежь;
- в) Пенсионеры;
- г) Люди среднего возраста.

5. Что из перечисленного не является видом конвергентной редакции?

- а) Мультимедийная;
- б) Студийная;
- в) Интегрированная;

г) Кросс-медийная.

6. Что из перечисленного не является категорией журналистики?

- а) Конвергентная журналистика;
- б) Мультимедийная журналистика;
- в) Компьютерная журналистика;
- г) Цифровая журналистика.

7. Возможностью использования информационных технологий в процессе медиапроизводства не является:

- а) Автоматический перевод текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTХТ) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0);
- б) Хранение и накопление информации (CD-, DVD-диски, Flash-диски);
- в) Общение (Internet, электронная почта, Skype, Hangout и т. д.);
- г) Поиск друзей на сайте знакомств.

8. Какими бывают социальные сети по структурно-функциональной организации?

Выберите неправильный ответ из предложенных.

- а) Анкетного типа;
- б) Пропагандистского типа;
- в) Дневникового типа;
- г) Коллекционного типа.

9. Что из перечисленного не является мобильным цифровым устройством?

- а) Диктофон;
- б) Смартфон;
- в) Видеомагнитофон;
- г) Планшет.

10. Что из перечисленного не является стационарным цифровым устройством?

- а) Телефонный аппарат;
- б) Диктофон;
- в) Факс;
- г) Ксерокс.

11. Чем из перечисленного не определяется специфика социальных медиа?

- а) Мультимедийность;
- б) Гипертекстуальность;
- в) Тираж;
- г) Конвергенция.

12. Что из перечисленного получило широкую аудиторию и возможность интерактивного общения с ней, получение оперативного отклика в виде комментариев и лайков?

- а) Мессенджеры;
- б) Социальные сети;
- в) Почтовые клиенты;
- г) Интернет-издания.

13. Что из перечисленного не является основным признаком социальных медиа?

- а) Открытость;
- б) Коммуникации;
- в) Подписка;
- г) Френдлист.

14. Первый в мире репортаж в формате VR назывался:

- а) «Война в Африке»;
- б) «Голод в Лос-Анджелесе»;
- в) «Атака гуманоидов»;
- г) «Голодомор на Украине».

15. Какие негативные последствия влечёт проникновение новых технологий в медиа?

- а) Психологическая зависимость;
- б) Агрессия;
- в) Распространение недостоверной информации;
- г) Повышение стоимости пользования медиапродуктом.

16. Какие типы устройств не применяются для потребления медиа?

- а) Настольные компьютеры;
- б) Ноутбуки (включая ультрабуки и нетбуки);
- в) Планшеты;
- г) Диаскопы.

17. Облачные сервисы характеризуются:

- а) распределением ресурсов среди веб-серверов, взаимодействующих друг с другом;
- б) бесплатным доступом для пользователей;
- в) обязательной кроссплатформенностью;
- г) все варианты неправильные.

18. Укажите сервис, который не является облачным хранилищем данных.

- а) Яндекс Диск;
- б) OneDrive;
- в) Trello;
- г) Google Drive.

19. Какой из перечисленных сервисов не позволяет организовывать совместную работу над документами?

- а) Google Drive;
- б) OneDrive;
- в) Яндекс Диск;
- г) DropBox.

20. Какую информацию в редакции можно не считать «чувствительной»?

- а) финансовую информацию;
- б) рабочие аудио- и видеозаписи;
- в) персональные данные сотрудников;
- г) архив пресс-релизов.

21. Выберите правильное утверждение.

Ежедневное копирование данных в редакции должно быть:

- а) ручным и избирательным;
- б) ручным и полным;
- в) автоматическим и избирательным;
- г) автоматическим и полным.

22. Какой из вариантов хранения резервной копии данных является наиболее безопасным среди предложенных?

- а) на сервере в редакции;
- б) в облачном хранилище;
- в) на флэш-накопителе в редакции;
- г) на рабочих компьютерах сотрудников.

23. Какой вариант работы сотрудника является наименее безопасным с точки зрения защиты данных?

- а) на компьютере в редакции;
- б) удаленно – из дома;
- в) на рабочем ноутбуке вне редакции;
- г) на рабочем ноутбуке в сети Wi-Fi.

24. Аккаунт редакции в социальной сети нужно регистрировать:

- а) на сотрудника редакции;
- б) на главного редактора;
- в) на сотрудника IT-службы редакции;
- г) на отдельный профиль, который не используют реальные люди.

25. Комментарии к постам редакции в социальной сети...

- а) должен модерировать сотрудник редакции;
- б) достаточно модерировать с использованием автоматических средств социальной сети;
- в) можно не модерировать, так как редакция не несет за них ответственности;
- г) нужно обязательно отключать.

Б) открытые вопросы

26. Назовите самую популярную в России поисковую систему в сети Интернет.

Ответ: Яндекс.

27. Вставьте пропущенное слово.

«Веб 2.0 дает возможность каждому пользователю стать ... журналистом через блоги и подкасты».

Ответ: гражданским

28. В действительно конвергентной редакции контент ... в разных видах СМИ.

Вставьте пропущенное слово. Ответ напишите строчными буквами, в одно слово, в настоящем времени.

Ответ: отличается

29. «Мультимедийная редакция новостей - это редакция, где ключевым моментом является наличие специально обученных редакторов для каждого технологического уровня издательства. Это означает, что отдельные редакционные подразделения одновременно работают над ... версиями издания». В приведенном предложении вставьте пропущенные слова. Ответ напишите строчными буквами, в два слова, соединенными союзом И, в творительном падеже, единственном числе (порядок слов значения не имеет).

Ответ: печатной и онлайнной

30. Назовите один из крупнейших медиахолдингов России, появившийся на базе консалтингового агентства «Росбизнесконсалтинг».

Ответ: РБК.

31. О каком понятии идет речь в высказывании Д.П. Гавра « ... представляет собой область социального действия особых субъектов, «вступающих в сетевую коммуникацию, опосредованную информационными технологиями на программном и аппаратном уровнях»? Ответ напишите строчными буквами, в два слова, в именительном падеже, в единственном числе.

Ответ: медийное пространство

32. Вставьте пропущенное слово.

«Эксперты описывают сетевую информационную среду, опираясь на такое ключевое понятие, указывающее на слияние медиа, как ...».

Ответ: конвергенция.

33. «Медиапродукт зачастую создается исключительно исходя из ...». Ответ напишите строчными буквами, в одно слово, в именительном падеже, множественном числе.

Ответ: потребностей аудитории.

34. Какие специалисты оптимизируют работу сайтов, заботясь об их правильном индексировании в поисковых системах?

Ответ укажите в виде англоязычной аббревиатуры.

Ответ: SEO.

35. Главный редактор какой газеты в 1990-е годы заложил в России основы конвергенции и создал «Объединенную редакцию»?

Название издания укажите без кавычек.

Ответ: Коммерсантъ.

36. В каком году в России появились первые социальные сети?

Ответ: 2006.

37. Какая платформа представляет собой бесконечную ленту коротких развлекательных роликов?

Напишите название сервиса английскими буквами.

Ответ: TikTok.

38. В каком году был продемонстрирован первый в мире репортаж в формате VR?

Ответ: 2012.

39. В каком году появилась первая настольная издательская система и вместе с ней термин «допечатный процесс»?

Ответ: 1985.

40. Как называется компания, предоставляющая услугу доступа к интернету?

Ответ: провайдер.

41. Вставьте пропущенное слово.

«... — это условие сохранения в тайне информации, доверенной одним лицом другому на условиях неразглашения».

Ответ: конфиденциальность.

42. Вставьте пропущенное слово.

«... отличается от конфиденциальности тем, что она не подразумевает предоставления каких-либо сведений о себе другим субъектам коммуникации. Таким образом пользователь не сообщает о себе информации, позволяющей его идентифицировать».

Ответ: анонимность.

43. Вставьте пропущенное слово.

«... — это возможность интернет-пользователя контролировать доступ к своей личной информации, например, к персональным данным».

Ответ: приватность.

44. Как называются потоки данных о действиях пользователей, которые собирают и обрабатывают социальные сети, сервисы, приложения и т. п.?

Введите английский термин (два слова).

Ответ: big data.

45. Введите название доменной зоны, которая изначально предназначалась для коммерческих интернет-сайтов.

Ответ: com.

в) мини-кейсы

46. Вам предстоит зарегистрировать доменное имя и доменную зону. Какой инструмент необходимо для этого использовать и зачем?

Ответ: Сервис Whois. Он позволяет узнать свободно ли конкретное доменное имя в той или иной доменной зоне.

47. Ваш коллега решил использовать в сети пароль собака. Какие недостатки у этого пароля вы можете отметить?

Ответ: пароль очень короткий, в нем используется реально существующее (словарное) слово, набор символов ограничен (только латинские буквы нижнего регистра). Все это делает пароль небезопасным.

48. Ваш коллега просит рекомендации по созданию надежного сетевого пароля. Какие условия вы бы назвали?

Ответ: достаточно длинный пароль (от 8 символов), чем длиннее, тем безопаснее; не использовать словарные (реально существующие в языке) слова, использовать широкий набор символов (буквы в разных регистрах, цифры, специальные символы).

49. Многие специалисты по безопасности считают облачные хранилища лучшим способом хранения данных. Какой главный аргумент они приводят?

Ответ: из облачного хранилища можно восстановить данные даже в том случае, если вы физически лишились локальных носителей информации (они потеряны, украдены, изъяты или вышли из строя).

50. Вам предстоит выбрать хостинг для небольшого проекта. Какой тип хостинга вы выберете и почему?

Ответ: виртуальный хостинг. Он самый дешевый, прост в управлении и специально предназначен для проектов, не требующих больших ресурсов сервера.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

– повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа (например, задания с коротким числовым или вычисляемым ответом)):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

– средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос.

Список вопросов:

1. Системный подход к обеспечению технологического процесса работы редакции конвергентного СМИ.
2. Технологические процессы редакции конвергентного СМИ.
3. Основное оборудование для обеспечения технологического процесса работы редакции конвергентного СМИ.
4. Основное программное обеспечение работы редакции конвергентного СМИ.
5. Политика редакционной информационной безопасности.
6. Технические средства обеспечения информационной безопасности редакции.
7. Доменные имена сайтов, их делегирование.
8. Хостинг, виды хостинга и требования к хостингу сайта СМИ.
9. Системы управления контентом.
9. Сервисы для обеспечения совместной работы.
10. Индивидуальные технические средства обеспечения работы корреспондента.
11. Основные угрозы информационной безопасности.
12. Программное обеспечение и сервисы для усиления информационной безопасности.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся получает КИМ (экзаменационный билет) с двумя вопросами и готовит по ним устный ответ. На подготовку ответов на КИМ дается 30 минут. Не допускается прямое или скрытое использование студентом любых стационарных или мобильных электронных устройств, печатных изданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

	компетенций	
Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания по темам вопросов, использует теоретические познания, практические навыки, собственный опыт	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания по темам вопросов, использует теоретические познания, практические навыки, собственный опыт, но его ответ содержит незначительные погрешности	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует знания по темам вопросов, использует теоретические познания, практические навыки, но его ответ недостаточно полный или содержит несколько ошибок	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по темам вопросов, допускает значительные ошибки или дает неправильные ответы	–	Неудовлетворительно